

## КЕИС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Ильина Вера Викторовна

**Ф.И.О. наставляемого:** Руссу Родион Михайлович

**Срок реализации программы:** 2021-2022 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - педагог)

### **Оцениваемые результаты**

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- Использование методов и средств для психолого-педагогического просвещения родителей;
- Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- Осуществление разработки и выбора эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения педагога в учебно-воспитательный процесс, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

### **Этапы реализации программы:**

#### *1. Подготовка для запуска условий программы*

Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы.

Участники программы замотивированы.

## *2. Формирование базы наставляемых.*

Проведён опрос педколлектива, выяснены проблемы педагогических работников с небольшим опытом работы.

## *3. Формирование базы наставников*

Оценены слабые профессиональные стороны педагогических работников с небольшим опытом работы и сильные стороны педагогов-наставников. В результате данной оценки подобрана кандидатура педагога-наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

## *4. Отбор и обучение наставников.*

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

## *5. Формирование наставнических пар.*

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Ильина Вера Викторовна (наставник) — Руссу Родион Михайлович (наставляемый).

## *6. Организация работы наставнических пар*

Ильина Вера Викторовна (наставник) — Руссу Родион Михайлович (наставляемый) во время первой консультации подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

### *6.1. Этап совместной работы наставника и наставляемого*

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются.

Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОО, правила планирования учебно-воспитательной работы. В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

### *6.2 Завершение работы наставничества.*

Куратор обсудил с наставником и наставляемым план дальнейшей работы. Принято решение продолжить работу по наставничеству в 2022 – 2023 учебном году.